

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS KEDOKTERAN, KESEHATAN MASYARAKAT,
DAN KEPERAWATAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2018-2022



Daftar Isi

| | |
|--|-----------|
| Sambutan Ketua Senat FKKMK UGM | 4 |
| Sambutan Dekan FKKMK UGM | 6 |
| KEBIJAKAN UMUM | 8 |
| 1. Pendahuluan | 8 |
| 2. Nilai-nilai Dasar | 10 |
| 3. Visi | 10 |
| 4. Misi | 10 |
| 5. Komitmen | 10 |
| 6. Tujuan | 12 |
| 7. Milestones 2018 - 2022 | 13 |
| ANALISIS SITUASI | 14 |
| KEBIJAKAN STRATEGIS | 15 |
| SASARAN, INDIKATOR, DAN PROGRAM | 16 |
| Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi agen perubahan di bidang kedokteran dan kesehatan | 16 |
| Tujuan 2: Menghasilkan penelitian kedokteran dan kesehatan yang menjadi rujukan nasional dan internasional yang berwawasan lingkungan | 24 |
| Tujuan 3: Mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan melalui pengabdian masyarakat yang melibatkan alumni dan mitra strategis | 28 |
| Tujuan 4: Meningkatkan Kesehatan dan Kesejahteraan Sivitas Akademika dan Sivitas Hospitalia melalui tata kelola yang dapat dipertanggungjawabkan | 32 |
| Lampiran | 38 |
| Tim Perumus Renstra 2018-2022 FKKMK UGM | 38 |



Sambutan Ketua Senat FKKMK UGM

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya maka penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan (FKKMK) UGM Tahun 2018-2022 dapat diselesaikan dengan baik.

Renstra ini merupakan dokumentasi konsensus bersama segenap civitas akademika FKKMK akan arah kemana Fakultas akan dibawa selama lima tahun ke depan dan rute perjalanan yang akan kita lalui bersama. Dengan demikian, tantangan bagi Tim Perumus Renstra sejak awal adalah bagaimana memfasilitasi pencapaian kesepakatan-kesepakatan serta merumuskannya dalam dokumen ini. Konsekuensinya proses penyusunan renstra ini memerlukan waktu yang cukup panjang, empat bulan lebih, melalui rangkaian loka karya-loka karya yang intensif.

Dalam proses penyusunan, Tim Perumus telah mengupayakan untuk melibatkan perwakilan segenap civitas akademika dan para pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen muda, tenaga kependidikan, rumah sakit jejaring dan alumni.

Proses penyusunan juga mensinergikan pendekatan top down dan bottom up. Pendekatan top down dilakukan dengan menghadirkan narasumber-narasumber Dirjen Sumber Daya Iptek dan Dikti Kemenristekdikti serta Pimpinan Universitas, untuk memastikan renstra ini sejalan dengan arah dan kebijakan Kemenristek Dikti dan UGM. Pendekatan bottom up dilakukan dengan mendorong Departemen, Program Studi dan Pusat Kajian di lingkungan FKKMK untuk menyusun renstra di tingkat unit masing-masing secara paralel, untuk memastikan renstra ini sejalan dengan arah perkembangan setiap unit kerja.

Renstra FKKMK Tahun 2018-2022 ini telah disahkan dalam Sidang Pleno Senat FKKMK UGM pada tanggal 12 Februari 2018.



Selanjutnya Renstra ini akan menjadi pedoman dalam pembuatan Rencana Operasional (Renop) serta Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) yang sejalan dengan aspirasi civitas akademika FKKMK UGM. Akhirnya, mewakili Senat FKKMK UGM, saya menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Tim Perumus yang didukung oleh perwakilan civitas akademika FKKMK UGM seperti disebut dalam lampiran. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita semua dalam menerjemahkan Renstra ini selama lima tahun ke depan, dalam upaya memajukan FKKMK UGM pada khususnya dan UGM pada umumnya serta berkontribusi terhadap pembangunan kesehatan bangsa dan dunia.



“Renstra ini merupakan dokumentasi konsensus bersama segenap civitas akademika FKKMK akan arah kemana Fakultas akan dibawa selama lima tahun ke depan dan rute perjalanan yang akan kita lalui bersama.”

Yogyakarta, 5 Maret 2018

Prof. dr. Mohammad Juffrie Sp.A (K) PhD

Sambutan Dekan FKKMK UGM

Rencana Strategis dan Peningkatan Kinerja Institusi

Penyusunan perencanaan senantiasa diupayakan untuk merumuskan arah maupun sistem kerja institusi, sehingga pencapaian visi kelembagaan mampu untuk diwujudkan bersama. Perencanaan yang baik, akan menentukan peningkatan kualitas kinerja institusi.

Perencanaan kerja yang komprehensif dan strategis menjadi poin kunci pengembangan institusi hari ini. Pertama, perencanaan strategis mampu memperkuat produktifitas kinerja tim dalam satu tujuan yang sama. Kedua, perencanaan strategis membantu pemangku kebijakan institusi untuk mengacu pada pedoman bersama, sebagai kerangka kerja untuk upaya perbaikan secara berkesinambungan. Ketiga, perencanaan strategis memberikan pedoman pengambilan keputusan operasional harian kelembagaan. Keempat, perencanaan strategis mampu memberikan kemudahan untuk mengukur kemajuan institusi untuk mencapai tujuan dan perbaikan kualitas maupun produktifitas bersama.

Sejak September 2017, tim Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan (FKKMK) telah berupaya menyusun Rencana Strategis (Renstra) untuk periode tahun 2018-2022. Dokumen Renstra ini tentu menjadi langkah awal yang penting bagi kinerja FKKMK UGM. Prinsip dasarnya bila tidak ada perencanaan, maka sama halnya dengan merencanakan kegagalan.

Untuk pertama kalinya, penyusunan Renstra FKKMK UGM ini melibatkan seluruh elemen, mulai dari departemen, program studi, pusat kajian, tenaga pendidik, tenaga kependidikan maupun mahasiswa. Sehingga, Renstra yang telah disusun saat ini merupakan dokumen hasil rumusan bersama, yang disepakati di tingkat Universitas, Fakultas maupun Unit Kerja.



Sejalan dengan perubahan nama Fakultas Kedokteran menjadi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan (FKKMK), penyusunan Renstra dengan pendekatan top down dan bottom up ini diharapkan mampu memberikan arahan bagi kinerja FKKMK UGM dalam lima tahun mendatang. Harapan terbesarnya, FKKMK UGM mampu mewujudkan visi besarnya yaitu, "Menjadi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan berstandar internasional yang inovatif dan unggul, serta senantiasa mengabdikan pada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila".



Saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh tim yang terlibat dalam penyusunan dokumen Renstra FKKMK UGM 2018-2022. Semoga perencanaan yang telah disusun dan disepakati bersama ini, mampu membawa FKKMK UGM menjadi institusi yang lebih berkualitas dalam memberikan pelayanan, pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam upaya peningkatan status kesehatan masyarakat di masa mendatang. Viva Medika.

Yogyakarta, Februari 2018

Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed, Ph.D, Sp.OG(K), Ph.D.

“ Untuk pertama kalinya, penyusunan Renstra FKKMK UGM ini melibatkan seluruh elemen, mulai dari departemen, program studi, pusat kajian, tenaga pendidik, tenaga kependidikan maupun mahasiswa. ”

KEBIJAKAN UMUM

1. Pendahuluan



Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan (FKKMK) Universitas Gadjah Mada (UGM) merupakan institusi pendidikan kedokteran tertua di Indonesia yang berdiri pada tanggal 5 Maret 1946. Di usia 72 tahun pada tahun 2018 ini FKKMK UGM memiliki visi dan misi yang tidak bisa dipisahkan dengan Visi dan Misi Universitas Gadjah Mada, yaitu menjadi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan berstandar internasional yang inovatif dan unggul, serta senantiasa mengabdikan pada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila. *Academic Health System* merupakan hal yang pokok saat ini untuk meningkatkan status kesehatan masyarakat

melalui pendidikan, penelitian, pengabdian, dan pelayanan yang unggul, berdasarkan kearifan lokal, etika, profesionalisme, dan keilmuan berbasis bukti. Karena itu rencana strategis dan rencana operasional fakultas ditetapkan untuk mewujudkan visi dan misi tersebut, yang merupakan panduan dan arah kebijakan agar fokus pada tujuan dan dapat mengembangkan program prioritas yang komprehensif, terpadu, efektif dan efisien.

“Upaya-upaya sinergis yang ditempuh Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan UGM disusun mengikuti Kebijakan Umum dan Rencana Induk Kampus Universitas Gadjah Mada 2017 - 2037”

Upaya-upaya sinergis yang ditempuh FKMK UGM disusun mengikuti Kebijakan Umum dan Rencana Induk Kampus Universitas Gadjah Mada 2017 - 2037. Upaya tersebut antara lain memajukan proses pembelajaran melalui sistem teknologi dan informasi yang adekuat dan kolaborasi, membangun kampus sehat yang mengedepankan inovasi dan kemandirian, menguatkan *Academic Health System*, menghasilkan riset yang menjadi rujukan nasional dan internasional, menciptakan pengabdian masyarakat yang berbasis riset unggulan, serta meningkatkan manajemen Fakultas yang berintegritas, transparan, akuntabel, kredibel, efisien, dan adil.

Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Gadjah Mada Nomor 3 Tahun 2017 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 4/SK/MWA/2014 tentang Organisasi dan Tata Kelola (Governance) UGM menyatakan bahwa dalam rangka meningkatkan interprofesi dalam sistem pendidikan tenaga kesehatan, maka telah disetujui perubahan nama Fakultas Kedokteran menjadi Fakultas Kedokteran menjadi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan (FKMK).

Lebih dari 6000 orang mahasiswa sarjana dan pascasarjana Fakultas yang terdiri dari berbagai disiplin ilmu, yakni kedokteran, keperawatan, gizi, dan kesehatan masyarakat tentu membutuhkan integrasi dan kolaborasi yang terpadu antara proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat baik dalam satu profesi maupun antar profesi. Melalui *Academic Health System*, diharapkan sivitas akademika dan sivitas hospitalia Fakultas dapat meningkatkan potensi yang ada di FKMK, kapasitas rumah sakit jejaring, pemanfaatan bersama sarana pelayanan kesehatan, saling mendukung fokus unggulan untuk masing-masing rumah sakit, kerjasama antar profesi untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan melalui sistem rujukan, serta mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pelayanan kesehatan secara terpadu dalam bidang pendidikan dokter, pendidikan berkelanjutan, dan pendidikan kesehatan lainnya secara multiprofesi.

“FKMK UGM memiliki tekad yang kuat untuk menjadi institusi yang menerapkan Academic Health System dan diakui secara global namun tetap menjunjung tinggi nilai-nilai budaya lokal dan nasional (local wisdom).”

FKMK memiliki tekad yang kuat untuk menjadi institusi yang menerapkan *Academic Health System* dan diakui secara global namun tetap menjunjung tinggi nilai-nilai budaya lokal dan nasional (*local wisdom*). Usaha itu ditempuh dengan menciptakan keseimbangan yang dinamis antara atmosfer akademik dan kehidupan kampus.

Semangat tersebut dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2018 - 2022 Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan Universitas Gadjah Mada yang merupakan arah kebijakan dan dasar pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan FKMK dalam jangka waktu lima tahun ke depan. Renstra Fakultas Kedokteran Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan, UGM 2018-2022 ini menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan yang akan diselenggarakan oleh segenap unit kerja yang ada di lingkungan FKMK sebagai sarana dalam pencapaian tujuan fakultas.

2. Nilai-nilai Dasar



Nilai-nilai dasar FKMK UGM

Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan melaksanakan misinya dengan memegang teguh nilai-nilai Pancasila, integratif, inovatif dan unggul, serta kolaboratif.

3. Visi

“Menjadi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan berstandar internasional yang inovatif dan unggul, serta senantiasa mengabdikan pada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila”

4. Misi

“Meningkatkan status kesehatan masyarakat melalui pendidikan, penelitian, pengabdian, dan pelayanan yang unggul, berlandaskan kearifan lokal, etika, profesionalisme dan keilmuan berbasis bukti yang terintegrasi dalam *Academic Health System*.”



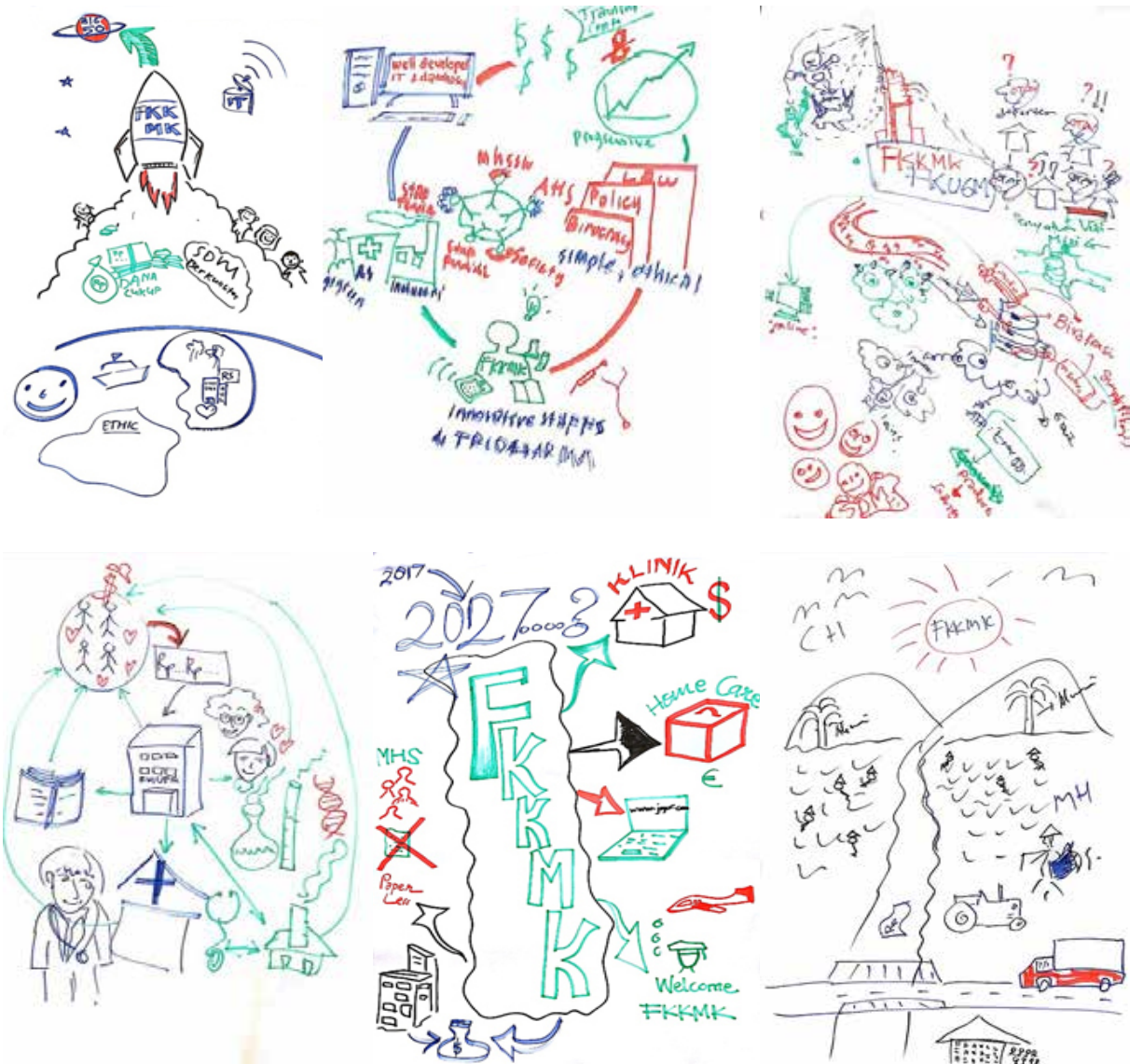
5. Komitmen

Dalam melaksanakan misi dan mencapai visinya, Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan berkomitmen untuk:

1. Menerapkan keilmuan berbasis bukti dalam pengambilan keputusan ilmiah dan manajerial.
2. Menciptakan *health promoting institution*
3. Meningkatkan manajemen Fakultas yang berintegritas, transparan, akuntabel, kredibel, efisien dan adil.
4. Membangun kemitraan yang saling menguntungkan dengan wahana pendidikan dan pemangku kepentingan.
5. Mengutamakan prinsip etika dan profesionalisme sivitas akademika dan hospitalia yang dilandasi jiwa kepemimpinan dan semangat kolaborasi multiprofesi.
6. Melakukan adaptasi dan perbaikan mutu berkelanjutan.
7. Memberikan kontribusi dalam menjawab berbagai permasalahan kesehatan di tingkat nasional dan internasional.
8. Memanfaatkan sistem teknologi informasi dan komunikasi secara optimal untuk mendukung Tridharma



Foto-foto ilustrasi nilai-nilai dasar FKMK UGM



Gambar-gambar ilustrasi visi misi FKMK UGM



6. Tujuan

Menjadikan Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan UGM sebagai institusi pendidikan kedokteran berstandar internasional yang inovatif dan unggul melalui:

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi agen perubahan di bidang kedokteran dan kesehatan;
2. Menghasilkan penelitian kedokteran dan kesehatan yang menjadi rujukan nasional dan internasional yang berwawasan lingkungan;
3. Mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan melalui pengabdian masyarakat yang melibatkan alumni dan mitra strategis;
4. Meningkatkan Kesehatan dan Kesejahteraan Sivitas Akademika dan Sivitas Hospitalia melalui tata kelola yang dapat dipertanggungjawabkan



7. Milestones 2018 - 2022

Untuk mencapai tujuan dari Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan UGM, maka disusun milestones tahun 2018 - 2022 sebagai berikut:

1. Kampus sehat (*health promoting campus*)
2. Bahan ajar/teknologi pendidikan dikembangkan tiap Departemen sesuai area unggulan masing-masing
3. *Personalized education* berbasis IT didukung pengembangan *smart classrooms*
4. Mengembangkan program dan joint appointment lintas disiplin, departemen, dan fakultas
5. *Communities of Practices* dikembangkan dan dikelola oleh tiap departemen
6. Unit *social-entrepreneurship* berkembang dengan melibatkan mahasiswa dan alumni
7. Pelayanan-pelayanan kesehatan unggulan dikembangkan berbasis riset

8. Inisiasi kebijakan-kebijakan kesehatan berbasis riset
9. Kemitraan-kemitraan strategis sebagai platform pengembangan dan hilirisasi produk riset
10. Museum terpadu FKMK: Sejarah, biopaleo antropologi-anatomi
11. Peluasan desa-desa binaan didukung pendanaan kreatif
12. INA-Health TV dan kanal pengetahuan
13. Pengabdian masyarakat berbasis riset unggulan

ANALISIS SITUASI

Dalam rangka menjabarkan mandat sebagaimana tertuang dalam visi, misi dan komitmen di atas dalam sasaran dan strategi pencapaiannya, perlu dilakukan analisis situasi terhadap kondisi saat ini dan kemungkinan perubahannya ke depan. Analisis ini dilakukan terhadap berbagai kondisi internal dan eksternal yang ada yang akan memengaruhi Fakultas Kedokteran, Kesehatan Masyarakat, dan Keperawatan UGM dalam mewujudkan visi dan menyelenggarakan misinya.

Kekuatan:

- Reputasi UGM dan orientasi kerakyatan
- Prestasi mahasiswa, dosen dan peneliti tingkat nasional dan internasional
- Banyak dosen muda bergelar S3
- Unit-unit pendukung yang berkualitas
- Memimpin dalam ranah-ranah tertentu
- Jaringan alumni yang menduduki posisi-posisi strategis
- Jejaring kemitraan nasional dan internasional yang kuat
- Jejaring *Academic Health System*
- Kolaborasi interprofessional, lintas departemen, lintas fakultas
- Kapasitas dan komposisi RKAT

Kelemahan:

- Lulusan kurang asertif
- Beban kerja tinggi dan tuntutan Tridharma
- Keterbatasan sarana prasarana (ruangan, lab hewan coba, IT)
- Keterbatasan SDM (Kurang guru besar dan S3, NIDK, kapasitas dan motivasi tendik)
- Belum adanya jenjang karier bagi peneliti non-dosen
- Sistem administrasi kurang fleksibel, kurang efisien dan belum terintegrasi
- Rivalitas dan kurangnya koordinasi dan integrasi antar beberapa unit kerja
- Kecenderungan di zona nyaman
- Pengabdian masih terbatas dan belum memberdayakan masyarakat

FKKMK UGM

Peluang Non-Finansial:

- Pengembangan *Academic Health System*
- Implementasi SDG dan Jaminan Kesehatan Nasional
- Peningkatan kebutuhan SDM kedokteran, kesehatan masyarakat, gizi dan keperawatan
- Menguatnya jejaring diaspora
- Tingginya permintaan kerja sama dari dalam dan luar negeri

Peluang Finansial:

- Peningkatan sumber pendanaan penelitian nasional dan internasional
- Peningkatan skema beasiswa S2 dan S3
- Peningkatan filantropisme, *charity* dan CSR
- Peningkatan kerjasama industri
- Pendidikan dan pelatihan
- Kontribusi alumni
- *Socioenterpreneurship*
- Peningkatan publikasi dalam bentuk buku, jurnal, video

Ancaman Non-Finansial:

- Persaingan regional dan global
- Peningkatan institusi pesaing dalam negeri
- Brain drain eksternal dan internal
- Meningginya tuntutan masyarakat
- Tuntutan persyaratan akreditasi
- Potensi bencana alam

Ancaman Finansial:

- Subsidi pemerintah yang menurun
- Regulasi pembatasan besar SPP
- Kurs rupiah cenderung melemah

KEBIJAKAN STRATEGIS



Benchmarking ke NUS

Dalam usaha melakukan misi dan mencapai visi, ada berbagai kebijakan strategis yang ditetapkan oleh FKKMK UGM.

Kebijakan-kebijakan strategis tersebut mencakup: Pendidikan, Penelitian, Kerjasama, Pengabdian dan Pelayanan pada Masyarakat, yang didukung oleh kebijakan sumber daya manusia, infrastruktur dan ketatausahaan, dan keuangan yang baik. Kebijakan strategis FKKMK UGM terdiri dari:

1. Benchmarking ke institusi terkemuka di dunia, terutama NUS, di level fakultas, sub-fakultas (*school*), pusat kajian dan departemen
2. Pengembangan unggulan-unggulan baik pendidikan, penelitian dan pelayanan dalam rangka AHS
3. *Beyond hospital to community*:
 - a. Pengembangan komunitas untuk meningkatkan status kesehatan
 - b. Pengembangan keilmuan klinis yang berorientasi komunitas
 - c. Pengembangan model dan instrumen pengukuran pengabdian masyarakat
4. Mendorong pengembangan keilmuan yang

dipimpin oleh pemimpin keilmuan di level departemen dan divisi

5. Penguatan sumber daya untuk mencapai target-target AHS
6. Formalisasi kebijakan *second-appointment* (RS-fakultas, antar fakultas, antar departemen)
7. Pengembangan fasilitas-fasilitas bersama (lab terpadu, ruang kerja bersama, ruang kuliah bersama)
8. Mendorong inovasi dan *entrepreneurship* dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pelayanan
9. Mengembangkan pendanaan kreatif
10. Menerapkan *good governance* dalam tata kelola
11. Mendorong kemitraan dengan alumni dan stakeholders untuk Tridharma perguruan tinggi
12. Penguatan soft skill dan nilai-nilai kepada sivitas akademika
13. Memfasilitasi pengembangan karir mahasiswa dan lulusan baru (*career center*)
14. Peningkatan kompetensi sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan) untuk meningkatkan kinerja
15. Meningkatkan kinerja dan kesejahteraan

SASARAN, INDIKATOR DAN PROGRAM

Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi agen perubahan di bidang kedokteran dan kesehatan



Sasaran Tujuan 1:

1. Mengembangkan pendidikan lintas disiplin
2. Meningkatkan keberagaman dan kemandirian dalam sistem penerimaan mahasiswa baru.
3. Menjadikan pendidikan pascasarjana sebagai tulang punggung tri dharma perguruan tinggi
4. Meningkatkan jiwa inovasi dan kewirausahaan sosial
5. Internasionalisasi Program Studi
6. Mengembangkan sistem penerimaan SDM yang profesional
7. Mengembangkan karakter dan perilaku profesional

| Sasaran 1: Mengembangkan pendidikan lintas disiplin | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah matakuliah lintas disiplin yang ter-selenggara dalam satu klaster Fakultas/Sekolah. | 7 SKS | 7 SKS | 7 SKS | 7 SKS | 7 SKS | Penguatan desain, proses dan evaluasi program CFHC-IPE |
| | 3 SKS | 4 SKS | 5 SKS | 6 SKS | 7 SKS | Menyelenggarakan <i>winter</i> dan <i>summer course</i> lintas fakultas dengan <i>credit transfer</i> |
| | 3 kasus | 4 kasus | 5 kasus | 6 kasus | 7 kasus | Menyelenggarakan diskusi kasus terpadu di PPDS |
| 2. Tercukupinya sarana dan prasarana riset lintas disiplin | 5% | 10% | 30% | 70% | 100% | Pembentukan Skills Lab Terpadu untuk Pascasarjana |
| | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Penyediaan ruang dan fasilitas untuk TKP PPDS |
| 3. Jumlah mahasiswa (atau kelompok mahasiswa) peraih medali emas tingkat nasional dan internasional [Indikator Kinerja Kunci] | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | <ul style="list-style-type: none"> a. Mengikutsertakan tim mahasiswa lintas disiplin pada berbagai lomba tingkat nasional dan internasional b. Memberikan insentif pada mahasiswa berprestasi c. Memberikan pendampingan pelatihan peserta lomba d. Memberikan fasilitas sarana prasarana untuk pelatihan lomba e. Mengikutsertakan mahasiswa mengikuti kegiatan pelatihan yang diadakan oleh fakultas, universitas dan institusi luar f. Memberikan bantuan mahasiswa mengikuti seminar nasional dan internasional g. Sosialisasi Prosedur Lomba dan Insentif Kejuaraan h. Mengidentifikasi kompetisi unggulan S1 i. Penyiapan <i>Camp</i> untuk lomba unggulan (PKM, Mapres, IMSPQ, SIMPIC, IMO, Temilnas, dan Konferensi Internasional) j. Pemberian bantuan dana berdasarkan identifikasi kompetisi unggulan S1 k. Perbaikan frekuensi & kualitas <i>success story</i> mahasiswa |
| 4. Jumlah kegiatan co dan ekstrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional. (Mis: IIMIKI, IIMAGI, ISMKI, CIMSA, AMSA, GMEx) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> a. Pembuatan dan diseminasi bank kegiatan ekstrakurikuler Nasional & Internasional melalui GAMEL b. Penyediaan bantuan kegiatan dalam bank kegiatan ekstrakurikuler Nasional & Internasional |

| Sasaran 1: Mengembangkan pendidikan lintas disiplin | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 5. Jumlah Lulusan dengan Nilai IELTS > 5 atau TOEFL > 450 atau ACCEPT > 209 | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Membuat kebijakan di tingkat fakultas tentang syarat penerimaan dengan TOEFL ≥ 450 |
| 6. Prosentase atau jumlah lulusan baru yang memperoleh pekerjaan melalui lembaga karier universitas . | 220 | 250 | 280 | 300 | 320 | <ul style="list-style-type: none"> a. Bekerjasama dengan bagian Alumni untuk menyelenggarakan <i>Career Day</i> (2x dlm 1 tahun) b. Bekerja sama dengan Urusan Alumni dan institusi/perusahaan tertentu untuk melakukan sosialisasi pengembangan karir |
| 7. Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi dan menyelenggarakan Program Studi Profesi . | 100% dari prodi yg telah ada uji kompetensi | 100% dari prodi yg telah ada uji kompetensi | 100% dari prodi yg telah ada uji kompetensi | 100% dari prodi yg telah ada uji kompetensi | 100% dari prodi yg telah ada uji kompetensi | Pendampingan mahasiswa sebelum uji kompetensi oleh masing-masing prodi S1 dan PPDS |
| 8. Persentasi first taker yang lulus uji kompetensi [Indikator Kinerja Kunci] | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% | Pendampingan mahasiswa sebelum uji kompetensi oleh masing-masing prodi S1 dan PPDS |
| 9. Jumlah matakuliah dan kegiatan bermuatan karakter ke-UGM-an dan bela negara | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> 1. Muatan PPSMB prodi S1 tingkat fakultas yang sesuai dengan Ke-UGM-an dan bela negara 2. Kuliah ke UGM an dan bela negara di kurikulum S1 3. Kuliah ke UGM an dan bela negara pada kuliah perdana program magister 4. Kuliah ke UGM an dan bela negara pada kuliah perdana program S3 5. Kuliah ke UGM an dan bela negara pada orientasi PPDS di Fakultas |
| 10. Jumlah kegiatan pengembangan <i>softskill</i> [Indikator Kinerja Kunci] | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | Mencantumkan secara eksplisit pencapaian <i>softskills</i> pada Surat Keterangan Pendamping Ijazah |
| 11. Mengembangkan unit implementasi <i>disruptive strategic and innovation technology</i> | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Membentuk tim untuk implementasi <i>disruptive strategic and innovation technology</i> |

| Sasaran 2: Meningkatkan keberagaman dan kemandirian dalam sistem penerimaan mahasiswa baru. | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|---|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah mahasiswa 3T, afirmasi, dan kurang mampu secara ekonomi (Persentase mahasiswa dengan UKT rendah).. | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Meningkatkan jumlah mahasiswa dari 3T dan afirmasi serta bidik misi |

| Sasaran 3 : Menjadikan pendidikan pascasarjana sebagai tulang punggung tri dharma perguruan tinggi | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|---|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Rerata skor tes masuk mahasiswa program pascasarjana: Nilai IELTS > 5 atau TOEFL > 450 atau ACCEPT > 209 | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Membuat kebijakan di tingkat fakultas tentang syarat penerimaan dengan TOEFL \geq 450 |
| 2. Jumlah mahasiswa pascasarjana yang lulus program pendampingan | 80% | 90% | 100% | 100% | 100% | Pendampingan mahasiswa pascasarjana |
| 3. Rasio mahasiswa program (S2, Sp + S3) : S1 adalah 2 : 3. | 2:3 | 2:3 | 2:3 | 1:1 | 1:1 | Mempromosikan secara lebih luas berbagai prodi Pascasarjana dan PPDS |
| 4. Jumlah publikasi bersama antara mahasiswa pascasarjana dan dosen pembimbing. [Indikator Kinerja Kunci] | 100 | 120 | 160 | 200 | 250 | <ol style="list-style-type: none"> Mengadakan Klinik statistik, Klinik translasi dan <i>editing</i> Bahasa Inggris, Klinik <i>Academic Writing</i> Bekerjasama dengan Bidang Penelitian untuk workshop penulisan publikasi di jurnal nasional dan internasional Menyelenggarakan Konferensi Mahasiswa Pascasarjana dengan <i>Proceeding</i> yang terindeks |

Sasaran 4: Meningkatkan jiwa inovasi dan kewirausahaan sosial

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah kelas diajar praktisi. | Min 3x di prodi S1 Min 2x di prodi S2 | Min 5x di prodi S1 Min 3x di prodi S2 | Min 7x di prodi S1 Min 4x di prodi S2 | Min 9x di prodi S1 Min 5x di prodi S2 | Min 11x di prodi S1 Min 6x di prodi S2 | 1. Bekerja sama dengan alumni untuk mengajar di prodi S1 dan magister |
| 2. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | a. Workshop Kewirausahaan bersama BEM (<i>bussiness plan</i>) b. Pendampingan kewirausahaan c. Pengadaan Souvenir Bekerjasama dengan Tim Kewirausahaan Mahasiswa |



| Sasaran 5: Internasionalisasi Program Studi | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|---|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah materi pembelajaran yang berbasis IT dengan mitra perguruan tinggi luar negeri [Indikator Kinerja Kunci] | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | Memberikan hibah untuk membuat mata kuliah berbasis IT dengan mitra perguruan tinggi di LN berbasis keunggulan Departemen |
| 2. Jumlah materi pembelajaran yang diakui internasional oleh institusi mitra atau lembaga internasional yang relevan [Indikator Kinerja Kunci] | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | Memberikan hibah kompetitif |
| 3. Jumlah program studi yang terakreditasi nasional dengan nilai A [Indikator Kinerja Kunci] | 10 | 3 | 4 | 1 | 11 | 1. Fasilitasi pengisian borang 2. Simulasi penilaian 3. Simulasi visitasi |
| 4. Jumlah program studi yang terakreditasi internasional atau tersertifikasi internasional [Indikator Kinerja Kunci] | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1. Fasilitasi pengisian borang 2. Simulasi penilaian 3. Simulasi visitasi |
| 5. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>elective/exchange (outgoing)</i> [Indikator Kinerja Kunci] | 135 | 145 | 155 | 165 | 170 | Penguatan program <i>elective outgoing</i> |
| 6. Jumlah mahasiswa LN yang mengikuti program <i>student exchange (incoming)</i> [Indikator Kinerja Kunci] | 45 | 55 | 60 | 65 | 75 | Penguatan program <i>elective incoming</i> |
| 7. Jumlah <i>Guest Lectures</i> dari Mitra Luar Negeri [Indikator Kinerja Kunci] | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 | Mendukung Pembiayaan <i>guest lecture</i> |
| 8. Jumlah mahasiswa pascasarjana yang mengikuti program ' <i>joint supervision</i> ' dengan prodi mitra di luar negeri [Indikator Kinerja Kunci] | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | Menggalang kerjasama dengan mitra LN |

Sasaran 6: Mengembangkan sistem penerimaan SDM yang profesional

| Indikator | Target | | | | | Program |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Tersedia dokumen <i>roadmap</i> pengembangan bidang ilmu yang komprehensif berdasarkan arsitektur pengembangan keilmuan | Tersedia Dokumen | Penyesuaian rekrutmen dan penguasaan sesuai bidang ilmu yang dikembangkan | Penyesuaian rekrutmen dan penguasaan sesuai bidang ilmu yang dikembangkan | Penyesuaian rekrutmen dan penguasaan sesuai bidang ilmu yang dikembangkan | Penyesuaian rekrutmen dan penguasaan sesuai bidang ilmu yang dikembangkan | Bersama bidang SDM memetakan kebutuhan SDM dosen berdasarkan bidang ilmu dan lintas bidang ilmu |
| 2. Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pemanfaatan TIK untuk Pembelajaran | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 | Menyelenggarakan pelatihan pemanfaatan TIK untuk pembelajaran |
| 3. Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan metode pembelajaran | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan metode pembelajaran |



Sasaran 7: Pengembangan karakter dan perilaku profesional

| Indikator | Target | | | | | Program |
|--|--------|------|------|------|------|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Prosentase dosen berkomitmen mendidik karakter perilaku profesional mahasiswa secara langsung | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | DPA-KU |
| 2. Prosentase dosen yang berkapasitas/berkompetensi melakukan pendidikan perilaku profesional dan etika klinis (<i>role model</i>) | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | Pendidikan/Pelatihan Etika Klinis dan Profesionalisme untuk Dosen |
| 3. integrasi kurikulum pendidikan perilaku profesional di tiap prodi | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | Mengintegrasikan Pendidikan Perilaku Profesional |
| 4. Evaluasi perilaku profesional mahasiswa | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | Penilaian/Evaluasi Pendidikan Perilaku Profesional |
| 5. Prosentase laporan/temuan pelanggaran profesionalisme mahasiswa menurun (dari baseline 2017) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | <ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan mahasiswa bermasalah • Program motivasional mahasiswa |
| 6. Prosentase paparan sivitas akademik terhadap media kampanye perilaku profesional | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | Kampanye perilaku profesional di lingkup FKKMK UGM |
| 7. Komitmen dan partisipasi aktif sivitas akademik dalam pengembangan atmosfer profesionalisme di lingkungan FKKMK UGM (2 event per tahun) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <i>Professional behavior collaborative events</i> |
| 8. Interaksi berkelanjutan dengan program KPP melalui aplikasi terintegrasi | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | <i>Professional Behavior Mobile App</i> |

Tujuan 2: Menghasilkan penelitian kedokteran dan kesehatan yang menjadi rujukan nasional dan internasional yang berwawasan lingkungan



Sasaran tujuan 2:

1. Mengembangkan penelitian lintas disiplin.
2. Memacu inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan berbasis kearifan budaya
3. Peningkatan kualitas penelitian dengan melibatkan pemangku kepentingan eksternal
4. Menerapkan sistem manajemen pengembangan produk untuk mendukung program hilirisasi penelitian
5. Mengembangkan pendanaan alternatif termasuk dana abadi

| Sasaran 1: Mengembangkan penelitian lintas disiplin | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah hasil (<i>output</i>) penelitian berupa prototipe dengan TRL 6 (<i>prototype RnD</i>), 7 (<i>prototype industry</i>) [Indikator Kinerja Kunci] | 30 | 35 | 30 | 35 | 50 | Fasilitasi penyusunan proposal penelitian terapan dan pengembangan |
| 2. Jumlah makalah hasil penelitian dalam proceeding konferensi terindeks [Indikator Kinerja Kunci] | 90 | 95 | 100 | 105 | 110 | Fasilitasi informasi dan partisipasi konferensi terindeks dan indeksasi konferensi FKKMK |
| 3. Jumlah Publikasi pada jurnal Internasional terindeks [Indikator Kinerja Kunci] | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 | Fasilitasi peningkatan kualitas penelitian dan penerbitan publikasi |
| 4. Jumlah <i>book chapter</i> yang diterbitkan oleh penerbit internasional [Indikator Kinerja Kunci] | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | Fasilitasi kerjasama penerbit internasional dan penerbitan <i>book chapter</i> |
| 5. Jumlah Hak Cipta yang dihasilkan [Indikator Kinerja Kunci] | 20 | 30 | 35 | 40 | 45 | Diseminasi dan pendampingan pengajuan hak cipta |

| Sasaran 2: Memacu inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan berbasis kearifan budaya | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|---|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah publikasi (jurnal nas terakreditasi, buku, video) [Indikator Kinerja Kunci] | 300 | 310 | 320 | 330 | 340 | Pemandatan penulisan buku dan fasilitasi pembuatan video hasil penelitian |
| 2. Jumlah rekomendasi kebijakan (termasuk <i>clinical guideline</i>) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | Pendampingan penyusunan rekomendasi kebijakan |
| 3. Jumlah kekayaan intelektual yang dihasilkan | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | Diseminasi dan fasilitasi pengajuan HAKI |
| 4. Jumlah penelitian terkait isu-isu strategis nasional dan internasional | 250 | 260 | 270 | 280 | 290 | Sosialisasi isu strategis nasional dan prioritas seleksi hibah DAMAS |
| 5. Jumlah publikasi hasil penelitian terkait isu strategis nasional dan internasional pada jurnal internasional terindeks | 200 | 215 | 225 | 230 | 240 | Fasilitasi penulisan publikasi hasil penelitian isu-isu strategis |

Sasaran 2: Memacu inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan berbasis kearifan budaya

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|--------|------|------|------|------|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 6. Jumlah mitra strategis yang terlibat dalam penelitian strategis nasional dan internasional (institusi) | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | Peningkatan ekspose ke mitra-mitra strategis |
| 7. Jumlah peneliti tamu (nasional/internasional) yang terlibat dalam publikasi penelitian strategis nasional dan internasional (individu) | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | Fasilitasi skema <i>visiting scholar</i> dan optimalisasi kontribusi guest lecture dan mahasiswa S3/ Alumni dari luar negeri dlm penelitian |
| 8. Jumlah pendanaan kegiatan penelitian/ publikasi strategis nasional dan internasional | 10 M | 15M | 20M | 20M | 20M | Diseminasi informasi dan fasilitasi penulisan proposal hibah dan pengembangan bank proposal |
| 9. Jumlah layanan laboratorium pendukung penelitian yang terakreditasi dan sistem manajemen mutu | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Fasilitasi akreditasi layanan dan pengawalan proses jaminan mutu |
| 10. Jumlah laboratorium pendukung penelitian yang sudah menerapkan standar internasional (GLP, GCP, GCLP & GMP) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Penetapan dan pemantauan pencapaian target standar laboratorium |
| 11. Jumlah sarana prasarana laboratorium penunjang penelitian sesuai dengan perkembangan penelitian termutakhir (sesuai kebutuhan) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Perencanaan dan pengadaan sarana prasarana laboratorium |

Sasaran 3: Peningkatan kualitas penelitian dengan melibatkan pemangku kepentingan eksternal

| Indikator | Target | | | | | Program |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah mitra yang berpartisipasi dalam aktivitas penelitian (institusi) | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | Peningkatan ekspose penelitian FKMK ke mitra-mitra potensial |
| 2. Jumlah hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh industri/mitra | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | Fasilitasi pemanfaatan hasil penelitian oleh mitra |
| 3. Nilai investasi sumberdaya penelitian dari mitra | 300Jt | 300Jt | 350Jt | 350Jt | 350Jt | Fasilitasi interaksi antara peneliti dg mitra-mitra potensial |
| 4. Jumlah dana penelitian dari lembaga donor | 30M | 30M | 30M | 30M | 30M | Diseminasi informasi dan fasilitasi penulisan proposal hibah donor |

Sasaran 4: Menerapkan sistem manajemen pengembangan produk untuk mendukung program hilirisasi penelitian

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|--------|------|------|------|------|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah hasil-hasil inovasi yang dihilirkan ke masyarakat | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | Pengembangan skema hilirisasi fakultas sinergis dg program hilirisasi universitas |

Sasaran 5: Mengembangkan pendanaan alternatif termasuk dana abadi

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Kenaikan jumlah mitra kerjasama dalam bidang sumberdana kreatif | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | Fasilitasi kolaborasi dengan alumni, filantropi dan CSR |
| 2. Jumlah kenaikan dana hibah dan bantuan (rupiah dan %) dari sumber dana kreatif | 1% RKAT | 2% RKAT | 3% RKAT | 4% RKAT | 5% RKAT | Pengembangan kapasitas fundraising dan layanan berbasis riset dan museum |



Tujuan 3: Mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan melalui pengabdian masyarakat yang melibatkan alumni dan mitra strategis



Sasaran tujuan 3:

1. Mendorong pengabdian melalui aplikasi kewirausahaan sosial di bidang kesehatan
2. Menyediakan media atau teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan civitas akademika
3. Menjadikan FKKMK UGM sebagai fakultas siaga bencana
4. Membangun sinergi dengan jejaring alumni
5. Mengembangkan kemitraan tridarma perguruan tinggi dalam kerangka AHS
6. Menjadi inisiator dalam menyelesaikan masalah kesehatan melalui kerja sama Academic Health System

| Sasaran 1: Mendorong pengabdian melalui aplikasi kewirausahaan sosial di bidang kesehatan | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. jumlah KKN desa binaan | 5 desa | 5 desa | 5 desa | 5 desa | 5 desa | Pembentukan Desa/Daerah Binaan yang Mandiri dalam bidang kesehatan melalui KKN |
| 2. Jumlah wilayah binaan FKMK UGM yang mandiri dalam bidang kesehatan [Indikator Kinerja Kunci] | 15 desa | 15 desa | 20 desa | 20 desa | 20 desa | Pembentukan Desa/Daerah Binaan yang Mandiri dalam bidang kesehatan |
| 3. Jumlah sekolah dan lembaga binaan FKMK UGM yang mandiri dalam bidang kesehatan | 1 sekolah | 1 sekolah | 2 sekolah | 2 sekolah | 3 sekolah | Pembentukan Sekolah Binaan yang Mandiri dalam bidang kesehatan |

| Sasaran 2: Menyediakan media atau teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan sivitas akademika | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah video kesehatan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan sivitas akademika | 75 video | 100 video | 150 video | 200 video | 250 video | Pengembangan produksi audiovisual |
| 2. Jumlah pengunjung InaHealth TV | 25.000 | 55.000 | 70.000 | 85.000 | 100.000 | |
| 3. Jumlah saluran (channel) InaHealth TV yang dapat diakses | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | |
| 4. Jumlah siaran audio kesehatan yang disampaikan melalui media radio | 12 | 24 | 48 | 48 | 48 | |
| 5. Jumlah pengunjung kanal pengetahuan FKMK UGM | 25.000 | 26.000 | 27.000 | 28.000 | 29.000 | Diseminasi hasil pengabdian masyarakat |
| 6. Jumlah media cetak tentang kesehatan yang dapat dimanfaatkan masyarakat dan sivitas akademika | 10 artikel | 12 artikel | 12 artikel | 12 artikel | 12 artikel | |
| 7. Jumlah produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat/ pengguna atau perusahaan [Indikator Kinerja Kunci] | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | |

Sasaran 2: Menyediakan media atau teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan sivitas akademika

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|----------|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 8. Tersedianya Jurnal Pengabdian Masyarakat FKMMK UGM | 2 volume | 2 volume | 2 volume (terakreditasi) | 2 volume (terakreditasi) | 2 volume (terakreditasi) | Pengembangan jurnal pengabdian masyarakat |
| 9. Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat FKMMK UGM [Indikator Kinerja Kunci] | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | |
| 10. Jumlah buku populer yang dihasilkan dari pengabdian masyarakat | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | |

Sasaran 3: Menjadikan FKMMK UGM sebagai fakultas siaga bencana

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|--------|------|------|------|------|-----------------------------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Terbentuknya satuan tugas (satgas) bencana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Pengembangan kampus siaga bencana |
| 2. Jumlah sivitas akademika yang terlatih untuk siaga bencana | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | |
| 3. Jumlah pengiriman kelompok KKN mahasiswa dalam tanggap bencana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 4. Jumlah tim bantuan bencana FKMMK UGM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

Sasaran 4: Membangun sinergi dengan jejaring alumni

| Indikator | Target | | | | | Program |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Pemutakhiran data alumni FKMMK UGM | 10% | 30% | 50% | 70% | 80% | Tracer Study |
| 2. Persentase alumni yang terdata dalam <i>tracer study</i> minimal dalam 2 tahun terakhir kelulusan | 50% | 80% | 80% | 80% | 80% | |
| 3. Jumlah keterlibatan alumni dalam proses pendidikan | 50 alumni | 100 alumni | 100 alumni | 100 alumni | 100 alumni | Alumni berbagi |

| Sasaran 4: Membangun sinergi dengan jejaring alumni | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 4. Jumlah kontribusi sarana pra sarana oleh alumni dalam pengembangan FKMK UGM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Alumni berbagi |
| 5. Jumlah <i>innovative academic (start-up, bukan innovative academy)</i> yang didampingi alumni | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 6. Pelibatan asosiasi profesi dan alumni dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat alumni muda | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 7. Terbentuknya <i>career center</i> FKMK UGM | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 8. Jumlah mitra terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | Pembuatan proposal pengabdian bersama alumni dan mitra |
| 9. Jumlah keterlibatan alumni dalam pengabdian masyarakat (termasuk wilayah 3T) | 50 alumni | 50 alumni | 50 alumni | 50 alumni | 50 alumni | |
| 10. Jumlah wilayah yang mendapat pendampingan pengabdian kepada masyarakat bekerjasama dengan alumni | 5 wilayah | 5 wilayah | 5 wilayah | 5 wilayah | 5 wilayah | |

| Sasaran 5: Mengembangkan kemitraan tridharma perguruan tinggi dalam kerangka AHS | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Terbentuknya kelembagaan AHS | 7 RS pendidikan | • 7 RS pendidikan • Regional DIY • Regional Jateng | • 7 RS pendidikan • Regional DIY • Regional Jateng | • 7 RS pendidikan • Regional DIY • Regional Jateng | • 7 RS pendidikan • Regional DIY • Regional Jateng | Pengembangan kelembagaan AHS UGM |
| 2. Penyelarasan misi | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | |

| Sasaran 6: Menjadi inisiator dalam menyelesaikan masalah kesehatan melalui kerja sama <i>Academic Health System</i> | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Jumlah <i>practice plan</i> yang aktif, minimal bertemu dua kali per tahun | 10 | 15 | 20 | 20 | 20 | Pembentukan dan Pengembangan CoP |
| 2. Jumlah rekomendasi atas permasalahan kesehatan berskala daerah ataupun nasional yang diinisiasi oleh FKMK UGM | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | Penguatan kemitraan dengan wahana dan rumah sakit pendidikan |

Tujuan 4: Meningkatkan Kesehatan dan Kesejahteraan Sivitas Akademika dan Sivitas Hospitalia melalui tata kelola yang dapat dipertanggungjawabkan



Sasaran Tujuan 4:

1. Memperkuat budaya melayani dan kinerja unggul
2. Menjadikan kampus yang mendukung wahana penerapan inovasi IPTEK Lintas Disiplin
3. Mewujudkan UGM sebagai Health Promoting Campus

| Sasaran 1: Memperkuat budaya melayani dan kinerja unggul | | | | | | |
|--|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Mengupayakan Tercapainya Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor public [Indikator Kinerja Kunci] | WTP | WTP | WTP | WTP | WTP | Penyediaan pedoman, implementasi dan monitoring pelaksanaan pengelolaan keuangan, pertanggungjawaban keuangan dan pelaporan keuangan sesuai dengan peraturan Pemerintah (dana DIPA/ BPPTNbh) dan Keputusan Rektor terkait dengan pedoman pertanggungjawaban dan pelaporan keuangan |
| 2. Terlaksananya pelatihan bidang keuangan yang mendukung tercapainya WTP | 3 pelatihan | 2 kegiatan pelatihan tersertifikasi | 2 kegiatan pelatihan tersertifikasi | 2 kegiatan pelatihan tersertifikasi | 2 kegiatan pelatihan tersertifikasi | Pelaksanaan pelatihan dalam bidang keuangan baik yang diselenggarakan oleh FKKMK, UGM maupun pihak eksternal |
| 3. Kemudahan daya telusur arsip | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Penataan arsip keuangan |
| 4. Meningkatnya Indeks kepuasan pelayanan [Indikator Kinerja Kunci] | 80% | 80% | 85% | 85% | 90% | Membangun budaya anti korupsi dengan penyelenggaraan kegiatan survei kepuasan pelanggan secara berkala |
| 5. Tidak adanya kasus hukum berat | 0 kasus | 0 kasus | 0 kasus | 0 kasus | 0 kasus | Tidak adanya kasus hukum berat dalam pengelolaan keuangan dan pengadaan barang jasa |
| 6. Tercapainya insentif berbasis kinerja bagi dosen dan tendik [Indikator Kinerja Kunci] | 50% | 70% | 80% | 90% | 100% | Mewujudkan sistem remunerasi berbasis kinerja |
| 7. Penyusunan, implementasi dan monitoring aturan tentang pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sehingga mampu meningkatkan reputasi institusi ditingkat internasional | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Membangun budaya anti korupsi dengan melakukan penyusunan, implementasi dan monitoring aturan tentang pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sehingga mampu meningkatkan reputasi institusi ditingkat internasional |
| 8. Jumlah Dosen dengan kualifikasi S3 [Indikator Kinerja Kunci] | 210 | 220 | 230 | 240 | 250 | Meningkatkan Jumlah dosen berkualifikasi S3 . |
| 9. Jumlah Dosen dengan jabatan Lektor Kepala [Indikator Kinerja Kunci] | 70 | 95 | 115 | 130 | 145 | Meningkatkan dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar |
| 10. Jumlah Dosen dengan jabatan Guru Besar [Indikator Kinerja Kunci] | 40 | 45 | 50 | 60 | 70 | |

| Sasaran 1: Memperkuat budaya melayani dan kinerja unggul | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| Indikator | Target | | | | | Program |
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 11. Jumlah dosen mendapat bantuan dana untuk mengikuti seminar dan pelatihan [Indikator Kinerja Kunci] | 150 | 160 | 170 | 189 | 190 | Meningkatkan Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan /meningkat karir dan kompetensinya |
| 12. Peningkatan kompetensi dosen melalui presentasi internasional [Indikator Kinerja Kunci] | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 | |
| 13. Jumlah tendik mendapat Bantuan dana pendidikan [Indikator Kinerja Kunci] | 70 | 80 | 90 | 100 | 110 | Meningkatkan jumlah tendik yang mengikuti pelatihan/meningkat karir dan kompetensinya. |
| 14. Jumlah Tenaga Kependidikan mendapat pelatihan fungsional umum | 2 tendik/ unit | 2 tendik/ unit | 2 tendik/ unit | 2 tendik/ unit | 2 tendik/ unit | |
| 15. Jumlah tendik mendapat Pelatihan Pranata Laboran Pendidikan (PLP) | 25 PLP | 25 PLP | 25 PLP | 25 PLP | 25 PLP | |
| 16. Jumlah Tendik memiliki sertifikasi keahlian/ meningkat karir dan kompetensinya [Indikator Kinerja Kunci] | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | |

Sasaran 2: Menjadikan kampus yang mendukung wahana penerapan inovasi IPTEKS lintas disiplin

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|--------|------|------|------|--------------|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Menurunnya jumlah kejadian kriminal dan kecelakaan di lingkungan kampus | 75% | 85% | 95% | 100% | Pemeliharaan | Mewujudkan kampus yang aman |
| 2. Jumlah ketersediaan sarana dan prasarana penunjang SHE | 75% | 80% | 85% | 90% | 100% | Mewujudkan kampus yang nyaman |
| 3. Terlaksananya pemetaan data aset | 90% | 90% | 95% | 95% | 100% | Pemetaan data aset dan penyusunan data tata kelola aset |
| 4. Meningkatnya kualitas digital koleksi perpustakaan | 75% | 80% | 85% | 90% | 95% | Peningkatan kualitas digital koleksi perpustakaan |
| 5. Tersedianya update data digital jaringan infrastruktur | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Pelaksanaan update peralatan IT dan pemeliharaan sistem secara berkala |
| 6. Meningkatnya Jumlah sarana prasarana yang dapat dimanfaatkan lintas disiplin | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% | Peningkatan Jumlah sarana prasarana yang dapat dimanfaatkan lintas disiplin |
| 7. Terealisasinya fasilitas penelitian yang memadai baik ruangan, peralatan maupun prosedur | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Penyediaan fasilitas penelitian yang memadai meliputi ruangan, peralatan prosedur dan TI |
| 8. Terstandarinya instalasi listrik di gedung FKMK sesuai PUL | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | Kalibrasi instalasi listrik di gedung-gedung FKMK |
| 9. Penggunaan sistem informasi aset dan penggunaan sediaan Bahan habis Pakai | 90% | 90% | 95% | 95% | 100% | Integrasi sistem informasi aset tetap dan sediaan |
| 10. Terealisasinya pengadaan sesuai rencana pengadaan | 90% | 90% | 95% | 95% | 100% | Mewujudkan kegiatan pengadaan barang dan jasa sesuai dengan regulasi yang efektif, efisien dan akuntabel |
| 11. Tersedia sumber-sumber informasi/pembelajaran untuk mahasiswa dan dosen | 125 | 125 | 125 | 125 | 125 | Penambahan koleksi buku perpustakaan dalam bentuk cetak |
| 12. Sumber-sumber informasi/pembelajaran terakses secara optimal oleh dosen dan mahasiswa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Workshop strategi menelusur literatur |
| 13. Akses sumber-sumber informasi/pembelajaran dapat dilakukan dengan mudah | 250 | 300 | 300 | 300 | 300 | Penambahan koleksi buku dalam format digital |

Sasaran 2: Menjadikan kampus yang mendukung wahana penerapan inovasi IPTEKS lintas disiplin

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 14. Tugas akhir mahasiswa terdokumentasi dengan baik | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 | Melakukan repositori karya akhir mahasiswa dalam bentuk digital |
| 15. Tersedia <i>database</i> dan jurnal online | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | Melanggan <i>database</i> dan jurnal online |
| 16. Kemudahan mahasiswa untuk mendapatkan buku literatur saat melakukan rotasi klinis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Melakukan rotasi buku cetak ke RSUP Klaten dan RSUD Bayumas |
| 17. Mahasiswa mendapatkan kemudahan dalam manajemen referensi dan pembuatan sitasi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Melaksanakan <i>workshop reference manager</i> |
| 18. Mahasiswa mendapatkan kenyamanan dalam menggunakan fasilitas di perpustakaan | 1 fasilitas baru | 1 fasilitas baru | 1 fasilitas baru | 1 fasilitas baru | 1 fasilitas baru | Menambah fasilitas perpustakaan |
| 19. Layanan perpustakaan mengikuti perkembangan teknologi informasi | - | - | Tersedia | Tersedia | Tersedia | Layanan berbasis <i>smartphone</i> |
| 20. Tersedia layanan dalam mendukung proses pembelajaran mahasiswa | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Workshop teknis penulisan karya akhir mahasiswa |

Sasaran 3: Mewujudkan UGM sebagai *Health Promoting Campus*

| Indikator | Target | | | | | Program |
|---|--------|------|------|------|------|---|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 1. Tersedianya fasilitas olah raga bagi sivitas akademika | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | Penyediaan fasilitas olah raga bagi sivitas akademika |
| 2. Persentase sivitas akademika yang beraktifitas fisik sehat | 20% | 25% | 30% | 35% | 40% | Penyelenggaraan kegiatan olah raga dan kesenian |
| 3. Tersedianya fasilitas kantor yang terstandar oleh kaidah ergonomis | 10% | 15% | 20% | 25% | 30% | Penyediaan fasilitas kantor yang terstandar oleh kaidah ergonomis |

Sasaran 3: Mewujudkan UGM sebagai *Health Promoting Campus*

| Indikator | Target | | | | | Program |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 4. Tersedianya kantin sehat yang telah tersertifikasi | 50% | 75% | 100% | 100% | 100% | Pengadaan kantin sehat yang tersertifikasi |
| 5. Tersedianya konsumsi sehat dalam setiap kegiatan | 25% | 50% | 75% | 100% | 100% | Pengadaan makanan sehat |
| 6. Tersedianya media promosi kesehatan di lingkungan FKMK UGM | 3 topik per tahun | 3 topik per tahun | 3 topik per tahun | 6 topik per tahun | 6 topik per tahun | Penyediaan media promosi kesehatan di lingkungan FKMK UGM |
| 7. Tersedianya <i>medical check up</i> rutin bagi sivitas akademika | Di atas usia 50 tahun | Di atas usia 46 tahun | Di atas usia 44 tahun | Di atas usia 42 tahun | Di atas usia 40 tahun | Terselenggaranya <i>medical check up</i> bagi sivitas akademika FK KMK UGM |
| 8. Terwujudnya kawasan aman dan nyaman di lingkungan kampus termasuk untuk lansia, ibu menyusui, dan difabel | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | Mewujudkan kampus yang aman dan nyaman |



LAMPIRAN

TIM PERUMUS RENSTRA 2018-2022 FKKMK UGM

1. Prof. dr. Mohammad Juffrie, Sp.A(K), Ph.D.
2. Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., SpOG (K), Ph.D
3. dr. Yodi Mahendradhata, M.Sc., Ph.D
4. dr. Gandes Retno Rahayu, M.Med.Ed., Ph.D
5. dr. Mahardika Agus W., DTM&H, M.Kes.
6. dr. Meineni Sitaesmi, Sp.A (K), Ph.D
7. Prof. Dr. Mustofa, M.Kes, Apt
8. Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes.
9. dr. Niken Trisnowati, M.Sc., Sp.KK
10. dr. Sri Awalia Febriana, MKes SpKK PhD
11. dr. Budiono Santoso, Sp.FK, Ph.D
12. Prof. dr. Laksono Trisnantoro, M.Sc., Ph.D
13. Prof. Dr. Sri Suryawati, Apt
14. dr. Arief Budiyanto, Ph.D.Sp.KK. (K)
15. Dr. dr. Andreasta Meliala, DPH, M.Kes., MAS
16. dr. M. Rosadi Seswandhana, Sp.BP
17. dr. Lina Choridah, Sp.Rad (K)
18. dr. Tri Wibawa, Ph.D., Sp.MK
19. Dr. Toto Sudargo, SKM., M.Kes
20. Lely Lusmilasari, S.Kp., M.Kes., Ph.D
21. dr. Windarwati, Sp.PK (K)
22. dr. Haryo Bismantoro, MPH
23. dr Dody Hendro Susilo
24. dr Fera Hidayati
25. dr. Noor Afif Mahmudah
26. Ketua BEM FKKMK UGM
27. Yulistiarini Kumaraningrum
28. Puput Putri Wijayanti
29. Aris Setyowati
30. Randy Prihandoko
31. Catur Ardhiansyah Asrofi