**RENCANA STRATEGIS**

**DEPARTEMEN PSIKIATRI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
2018-2022**

1. **KEBIJAKAN DASAR**
2. **Pendahuluan**

Departemen Psikiatri adalah salah satu pusat pendidikan spesialis psikiatri yang ada di Indonesia. Penyusunan rencana strategis merupakan respon sistematik departemen untuk tetap hidup dan terus berkembang menghadapi lingkungan yang senantiasa dinamis. Mengingat kemajuan Ilmu Kedokteran dan khususnya Kedokteran Jiwa yang sangat pesat maka Departemen Ilmu Kedokteran Jiwa FK UGM/RSUP Dr. Sardjito berusaha untuk mendorong peserta didik agar memiliki kemampuan yang memadai baik dalam ranah kognitif, afektif maupun psikomotor tentang ilmu kedokteran jiwa sebagai bekal kelak setelah menyandang gelar psikiater. Saat ini departemen sedang mengembangkan strategi untuk memperbaiki citra dan prestasi di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat melalui penyediaan fasilitas dan program pengembangan kapasitas bagi sumber daya manusia. Anggota staf di departemen kami memegang beberapa subspesialisasi, seperti Psikiatri Komunitas Psikiatri Budaya Psikiatri, Psikiatri Anak dan Remaja, Psikiatri Biologi, Psikiatri Forensik, Psikiatri Geriatri, Psikiatri Adiksi, serta Psikiatri CLP *(Consultation Liaison Psychiatry)*. Proyek penelitian telah dilakukan diperoleh dari dana nasional dan internasional, misalnya *Early Psychosis Research* (Pendanaan Harvard), Kemitraan Antar Universitas untuk Meningkatkan Perawatan Kesehatan Mental di Indonesia bersama Harvard dan Universitas Syah Kuala (pendanaan USAID 2011-2014) dan Implementasi dan Evaluasi Program Kesehatan Mental Terpadu di Komunitas Pusat Kesehatan Di Yogyakarta (Proyek Dubai-Harvard dan Pendanaan Universitas 2015-2017). Berbagai upaya terus dilakukan untuk memperluas dan mengintensifkan kerja sama dengan mitra dalam negeri dan internasional.

1. **Nilai-nilai Dasar**

Tridharma perguruan tinggi yang mengutamakan

1. Pelayanan kesehatan jiwa yang unggul dan komprehensif berbasis bukti
2. Pelayanan kesehatan yang berorientasi pada kepuasan dan keselamatan pasien
3. Pelayanan kesehatan yang koordinatif dan bersinergi dengan *Academic Health System*
4. **Visi**

Menjadikan Departemen Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada yang bertaraf nasional dan internasional, inovatif dan mandiri dalam bidang Ilmu Psikiatri dengan berlandaskan nilai-nilai luhur budaya bangsa berdasarkan Pancasila pada tahun 2025.

1. **Misi**
2. Menyelenggarakan pendidikan dokter spesialis Psikiatri yang terakreditasi secara nasional dan menghasilkan lulusan yang handal, unggul, beretika dan berkompetensi profesional sesuai standar kolegium Psikiatri Indonesia.
3. Menyelenggarakan penelitian terkait ilmu Psikiatri baik penelitian dasar, klinis maupun kesehatan masyarakat untuk meningkatkan derajat kesehatan jiwa Indonesia.
4. Melaksanakan pelayanan profesional di bidang ilmu Psikiatri yang berbasis bukti *(evidence based medicine).*
5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan tanggung jawab sosial yang besar dan berkualitas dalam pengabdian masyarakat sampai taraf internasional.
6. Menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, baik tingkat nasional maupun internasional, dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk pengembangan pendidikan dan pelayanan.
7. Menyelenggarakan pendidikan khusus untuk meningkatkan kualitas kompetensi dan profesionalisme sumber daya manusia yang beretika dan bermoral tinggi dan sesuai dengan nilai-nilai budaya dan Pancasila.
8. **Komitmen**
9. Menyelenggarakan pendidikan psikiatri terbaik, berbasis bukti dan bertaraf internasional
10. Melaksanakan penelitian bertaraf internasional, lintas disiplin dan mengantisipasi masalah kesehatan di masa depan
11. Terwujudnya *Academic Health* System (AHS) dengan rumah sakit pendidikan lainnya
12. Terwujudnya manajemen fakultas yang profesional, pertumbuhan finansial dan manajemen keuangan yang handal
13. **Tujuan**
14. Menghasilkan lulusan dokter spesialis Psikiatri yang berkompetensi profesional sesuai kurikulum kolegium Psikiatri Indonesia, mampu memberikan pelayanan Psikiatri dan menjadi agen perubahan yang baik di masyarakat.
15. Menghasilkan penelitian yang menjadi rujukan dan responsif terhadap permasalahan masyarakat yang berbasis pada nilai-nilai keunggulan lokal, yang dipublikasi nasional dan internasional.
16. Terlaksananya pengabdian masyarakat baik di tingkat nasional maupun internasional
17. Menghasilkan karya pengabdian masyarkat yang dapat digunakan untuk meningkatkan taraf kesejahteraan masyarakat dan dapat digunakan untuk pengembangan ilmu peserta didik.
18. Terjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk pengembangan pendidikan dan pelayanan.
19. Menghasilkan sumber daya manusia yang profesional dan kompeten serta sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses belajar mengajar yang beretika dan bermoral tinggi dan sesuai dengan nilai-nilai budaya dan Pancasila.
20. **Milestones 2018-2022**

2018: Kaderisasi staf baru

2019: Menambah jumlah konsultan, Menambah jumlah profesor

2020: Mewujudkan *Academic Health System* (AHS)

2022: Membuka subspesialis komunitas

1. **ANALISIS SITUASI**

**KECENDERUNGAN INTERNAL**

1. ***Strength***
	* + 1. Akreditasi LAM PT KES A
			2. Rasio dosen dan mahasiswa masih mencukupi
			3. Dukungan alat-alat baru (neurofeedback dan ECT pre medikasi)
			4. Memiliki program unggulan di bidang psikiatri komunitas, forensik dan rehabilitasi psikososial
			5. Kerjasama dengan institusi dalam negeri dan luar negeri yang cukup solid
2. ***Weakness***
	* + 1. Belum memiliki jurnal psikiatri sendiri
			2. Penguasaan IT staf belum merata
			3. Jumlah dokter peminat psikiatri masih sedikit
			4. Belum semua jenis konsultan ada di departemen psikiatri FK UGM

**KECENDERUNGAN EKSTERNAL**

1. ***Opportunity***
	* 1. Kebutuhan spesialis psikiatri di Indonesia masih tinggi
		2. Jumlah pasien RS Sardjito yang sedikit tetapi spesifik membuka peluang untuk layanan unggulan termasuk bidang psikiatri anak dan paliatif
		3. Bekerja sama dengan kedokteran keluarga untuk dan keperawatan jiwa komunitas untuk memperkuat layanan psikiatri komunitas
2. ***Threats***
	* + 1. Stigma terhadap kedokteran jiwa masih cukup tinggi
			2. Banyaknya pendidikan konsultan yang didirikan di universitas lain
			3. Banyak dosen yang mendekati masa pensiun
3. **KEBIJAKAN STRATEGIS**
4. Percepatan kaderisasi staf baru
5. Perluasan jaringan kerjasama
6. Peningkatan layanan unggulan psikiatri
7. Pembuatan jurnal psikiatri
8. Pendirian pendidikan konsultan psikiatri komunitas
9. Peningkatan promosi dengan *roadshow* untuk mahasiswa dan dokter umum untuk menjaring peminat
10. **SASARAN, PROGRAM DAN INDIKATOR TAHUN 2018 – 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tujuan 1** | **:**  | **Menghasilkan lulusan dokter spesialis Psikiatri yang berkompetensi profesional sesuai kurikulum kolegium Psikiatri Indonesia, mampu memberikan pelayanan Psikiatri dan menjadi agen perubahan yang baik di masyarakat** |
| **No**  | **Sasaran** | **Program** |
| **1** | **Lulusan peserta didik** | 1. Bekerjasama dengan pihak rektorat dalam menentukan daya tampung memberi wawasan pada dokter muda tentang perkembangan psikiatri terkini.
 |
|  |  | 1. Evaluasi secara berkala setiap 6 bulan dengan adanya laporan kemajuan studi
 |
|  |  | 1. Promosi prodi dengan memperbanyak leaflet, melakukan *roadshow,* mengaktifkan website Prodi Ilmu Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.
 |
|  |  | 1. Jaminan kesempatan yang sama bagi calon peserta didik
 |
|  |  | 1. Sistem ujian masuk yang berkualitas
 |
|  |  | 1. Memperbaiki dan meninjau kembali buku panduan penerimaan peserta didik
 |
|  |  | 1. Pra pendidikan bagi calon peserta didik
 |
|  |  | 1. Evaluasi kurikulum berkala; Pengembangan kurikulum yang mengacu pada kolegium; Rasionalisasi beban kuliah; Pengembangan metode belajar
 |
|  |  | 1. Menerapkan bimbingan dengan dosen pembimbing akademik secara berkala
 |
|  |  | 1. Memberlakukan aturan dan *punishment*.
 |
|  |  | 1. Mengevaluasi masa studi peserta didik dalam 6 bulan dan menganalisis kemungkinan penyebab lama studi
 |
|  |  | 1. Konsistensi pengembangan dan peningkatan kualitas peserta didik PPDS
 |
|  | **INDIKATOR** |
| Mempertahankan jumlah peminat diharapkan minimal sesuai daya tampung (4 orang peserta PPDS/semester) 3-4 kali daya tampung. Setiap tahun menerima peserta didik (IPK minimal 2,75, TOEFL minimal 450 / ACEPT minimal 209, TPA / PAPS minimal 500). Ketepatan waktu menyelesaikan pendidikan dalam rentang waktu yang ditentukan : 90% tepat waktu (N + 1/2N, dengan N = 4 tahun). IPK : minimal 3,5.  |
| **Tujuan 2:**  |  | **Menghasilkan penelitian yang menjadi rujukan dan responsif terhadap permasalahan masyarakat yang berbasis pada nilai-nilai keunggulan lokal, yang dipublikasi nasional dan internasional** |
| No  | **Sasaran** | Program |
| **1.** | Kualitas dan Kuantitas Penelitian | Setiap dosen diwajibkan melakukan penelitian terstruktur dan terukur, baik di tingkat nasional maupun internasional |
|  |  | Memberikan kesempatan kepada semua tenaga pendidik dan kependidikan untuk mengikuti seminar, workshop dan pertemuan imiah baik nasional maupun internasional |
|  | **INDIKATOR** |
| Setiap tahun minimal dihasilkan 1 penelitian yang dipresentasikan di tingkat internasional. Setiap tahun minimal setiap dosen menghasilkan 2 penelitian bertaraf lokal / nasional / regional. Setiap dosen minimal dalam waktu 1 tahun mengikut sertakan seorang peserta didik di dalam penelitiannya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tujuan 3** | **:**  | **Terlaksananya pengabdian masyarakat baik di tingkat nasional maupun internasional****Menghasilkan karya pengabdian masyarkat yang dapat digunakan untuk meningkatkan taraf kesejahteraan masyarakat dan dapat digunakan untuk pengembangan ilmu peserta didik** |
| No  | **Sasaran** | Program |
| **1.** | Produk pengabdian masyarakat | Setiap dosen diwajibkan menghasilkan produk pengabdian masyarakat yang diikuti oleh peserta didik secara terstruktur, terukur dan terevaluasi. |
|  | **INDIKATOR** |
| Setiap tahun prodi melakukan 1 pengabdian masyarakat bertaraf lokal / nasional / regional / internasional |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tujuan 4** | **:**  | **Terjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik di tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk pengembangan pendidikan dan pelayanan.** |
| No. | **Sasaran** | Program |
| 1. | Kerjasama luar negeri | Bertambahnya kerjasama dengan instansi terkait baik dalam maupun luar negeri |
|  | **INDIKATOR** |
| Terjalinnya kerjasama dengan instansi terkait baik dalam maupun luar negeri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tujuan 5** | **:**  | **Menghasilkan sumber daya manusia yang profesional dan kompeten serta sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses belajar mengajar yang beretika dan bermoral tinggi dan sesuai dengan nilai-nilai budaya dan Pancasila.** |
| No | **Sasaran** | Program |
| **1** | Kualitas Sumber Daya Manusia | 1. Setiap tahun mengirim minimal 1 dosen untuk mengikuti pelatihan dalam peningkatan kemampuannya sesuai dengan lingkup kerjanya.
 |
|  |  | 1. Meningkatkan kerjasama dengan institusi internasional yang selama ini sudah ada.
 |
|  |  | 1. Bersama dengan Fakultas senantiasa menjalin kerjasama dengan institusi internasional lainnya dengan pro-aktif menjalankan komunikasi yang diawali dengan aktif mengikuti berbagai event ilmiah internasional.
 |
|  |  | 1. Mengundang pakar kesehatan jiwa nasional dan internasional untuk dosen dan peserta didik
 |
|  |  | 1. Menambah jumlah dosen tetap
 |
|  |  | 1. Melakukan analisis beban kinerja untuk merencanakan jumlah kebutuhan dosen untuk diusulkan ke dekan
 |
|  |  | 1. Setiap tahun mengirim minimal 1 tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan dalam peningkatan kemampuannya sesuai dengan lingkup kerjanya.
 |
|  | **INDIKATOR** |
| Setiap dosen minimal 1 tahun harus mengikuti 1 kali pendidikan/kursus/workshop sesuai dengan kompetensi dan peminatannya. Kuliah tamu oleh ahli tingkat nasional 6x per tahun dan internasional 1x per tahun. Penerimaan staf dosen dilakukan minimal 1 orang setiap 2 tahun dengan mempertimbangkan jumlah peserta didik. Staf kependidikan memiliki keahlian administrasi yang sesuai dengan tanggung jawab dan tugasnya.  |