



# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA

## Bab 1. KEBIJAKAN UMUM

### Nilai-nilai dasar

Penyelenggaraan pendidikan kedokteran berlandaskan:

- Nilai-nilai Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, meliputi ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan, keadilan
- Nilai-nilai integritas akademik, meliputi kejujuran (honesty), kepercayaan (trust), keadilan (fairness), penghargaan (respect) dan tanggung jawab (responsibility).
- Sistem pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan mengintegrasikan ilmu kedokteran mutakhir yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan semangat kolaborasi multiprofesi

### Visi

Menjadi Program Studi Kedokteran nasional berstandar global yang inovatif dan unggul, serta mengabdikan kepada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dengan dukungan sumber daya manusia yang profesional dan berintegritas dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila.

### Misi

- Melaksanakan pendidikan kedokteran berbasis kompetensi sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) yang mengacu pada tujuan pendidikan UGM
- Mengembangkan program pendidikan dokter yang lulusannya dapat bersaing di tingkat internasional
- Menerapkan atmosfer pendidikan yang memiliki integritas akademik, disiplin, dan santun
- Menerapkan dan mengembangkan konsep kedokteran keluarga serta kolaborasi multiprofesi dalam kurikulum pendidikan
- Mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dengan memanfaatkan kemajuan IT
- Melaksanakan penelitian yang unggul, inovatif, dan bermanfaat untuk berperan serta dalam memajukan kesehatan masyarakat
- Melaksanakan pengabdian dan pelayanan pada masyarakat yang bermanfaat untuk memajukan kesehatan masyarakat
- Menggalang kerjasama dengan institusi yang relevan baik dalam maupun di luar negeri.
- Mengembangkan kemandirian dalam penerimaan mahasiswa baru

### Komitmen

- Menerapkan keilmuan berbasis bukti dalam pengambilan keputusan ilmiah dan manajerial.
- Menciptakan health promoting institution
- Meningkatkan manajemen Fakultas (program studi Pendidikan dokter ?) yang berintegritas, transparan, akuntabel, kredibel, efisien dan adil.
- Membangun kemitraan yang saling menguntungkan dengan wahana pendidikan dan pemangku kepentingan.
- Mengutamakan prinsip etika dan profesionalisme sivitas akademika dan hospitalia yang dilandasi jiwa kepemimpinan dan semangat kolaborasi multiprofesi.
- Melakukan adaptasi dan perbaikan mutu berkelanjutan.
- Memberikan kontribusi dalam menjawab berbagai permasalahan kesehatan di tingkat nasional dan internasional.
- Memanfaatkan sistem teknologi informasi dan komunikasi secara optimal untuk mendukung Tridharma

### Tujuan

- Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang berkualitas internasional dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, profesional dan berintegritas
- Membuat perencanaan dan pengelolaan sistem keuangan serta aset berbasis peraturan yang berlaku
- Membuat struktur organisasi yang efektif dan efisien
- Mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen dan mahasiswa

### Milestone 2018 – 2022

- Mendukung terciptanya Kampus sehat (health promoting campus)
- Mengembangkan bahan ajar dengan memanfaatkan teknologi pendidikan
- Melakukan layanan akademik yang terstandar
- Menerapkan kurikulum pendidikan yang sesuai perubahan kebijakan nasional untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi
- Melibatkan mahasiswa dalam unit social-entreprenurship
- Mendukung pelaksanaan pengabdian masyarakat berbasis riset unggulan
- Peningkatan kapasitas dan akuntabilitas tata kelola penyelenggaraan pendidikan

## Bab 2. ANALISIS SITUASI

Berdasarkan kondisi mahasiswa dan lulusan prodi Pendidikan dokter, yaitu:

- Sistem rekrutmen mahasiswa bersifat prosedural, akuntabel, transparan, dan berbasis IT dengan beberapa jalur rekrutmen (SNMPTN, SBMPTN, UM, UMPI/IUPI)
- Animo calon mahasiswa prodi kedokteran cukup tinggi (daya saing tinggi)

Tabel. Intake of Medical Students (last 5 academic years)

Academic year	Applicants		
	no applied	No Offered	No. Admitted/enrolled
2013	14546	330	330
2014	13444	267	267
2015	7879	273	273
2016	12385	281	281

- Kualitas lulusan sangat baik yang ditandai dengan tingginya tingkat kelulusan first taker dalam UKMPD 95%

Tabel. Performance of first taker at National Medical Doctor Competency Examination (UKMPD)

	Total first taker	% passed for CBT	% passed for OSCE
<b>2013</b>			
February	69	100.0	97.1
May	94	100.0	94.7
August	30	73.3	83.3
<b>2014</b>			
February	79	100.0	100.0
May	73	98.6	100.0
August	41	82.9	97.6
<b>2015</b>			
February	83	98.8	100.0
May	105	97.1	100.0
August	84	96.4	98.8
<b>2016</b>			
February	113	94.7	100.0
May	126	94.4	99.2
August	97	89.7	100.0

- Kemandirian dan kreativitas mahasiswa tinggi dengan prestasi dalam berbagai event baik lokal, nasional, maupun internasional
- Keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai organisasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional
- Mempunyai Student Advisory (DPA) yang terprogram, inovatif, privacy mediated, dengan rasio 1:10 yang bermanfaat untuk memberi solusi permasalahan belajar-mengajar.
- Siswa memiliki kegiatan Ko-kurikuler untuk meningkatkan keterampilan leadership, kewirausahaan, kompetisi Ilmiah, komunikasi, berbicara di depan umum, dan organisasi kemahasiswaan di bawah Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM). Anggaran yang signifikan juga disediakan oleh untuk mendukung kegiatan tersebut.
- Berbagai layanan pembimbingan akademik dan nonakademik dapat diakses mahasiswa untuk menunjang kesuksesan studi melalui GAMEL
- Waktu tunggu singkat bagi lulusan untuk mendapat pekerjaan

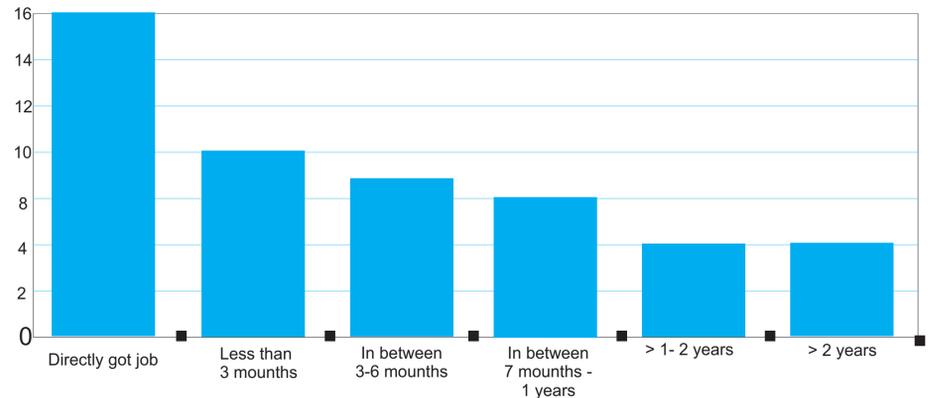
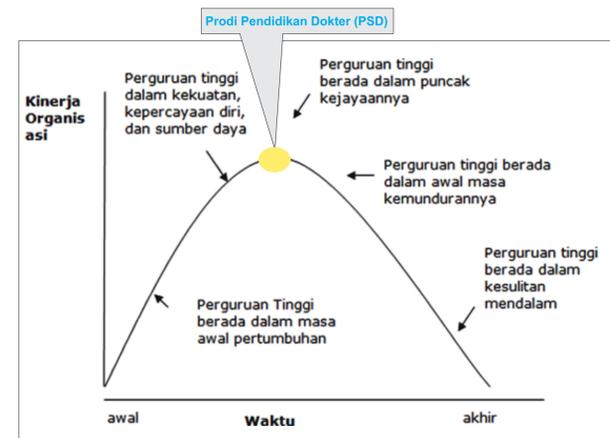


Figure. Waiting Time to Getting the Job

- Adanya wadah alumni (KAGAMADOK) yang selalu terjalin hubungan baik, merupakan sumber masukan bagi pengembangan pendidikan Prodi Dokter

Maka:

disimpulkan bahwa posisi Prodi Pendidikan Dokter (PSD) saat ini sebagai lembaga pendidikan yang sedang berada pada puncak keemasan.



## Bab 3. KEBIJAKAN STRATEGIS

### A. Upaya mengoptimalkan kekuatan

- Mempertahankan dan meningkatkan hasil audit mutu serta sertifikasi internasional
  - Melaksanakan tindak lanjut hasil temuan
- Mengevaluasi kerjasama dengan mitra pendidikan
  - Memperbaiki MoU dan PKS
  - Meningkatkan frekuensi visitasi
  - Meningkatkan kualitas pendidikan di wahana jejaring pendidikan
- Mengoptimalkan penggunaan sistem informasi dan teknologi dalam layanan akademik kemahasiswaan
- Mempertahankan dan meningkatkan mutu lulusan
  - Evaluasi dan perbaikan proses pendidikan
  - Evaluasi dan perbaikan kurikulum
  - Evaluasi dan perbaikan sistem asesmen
  - Evaluasi dan perbaikan pendampingan belajar mahasiswa oleh DPA dan peer teacher
  - Modifikasi metode pembelajaran

### B. Upaya mengatasi kelemahan

- Sumber daya manusia
  - Mengusulkan penambahan staf pendidik klinis untuk mencukupi rasio dosen mahasiswa
  - Mengusulkan pemetaan penugasan staf pendidik agar mengurangi penggantian jadwal kuliah, tutorial, skills lab
  - Meningkatkan komitmen dan kompetensi staf pendidik melalui workshop2 akademik serta pelatihan pemanfaatan teknologi informasi sebagai sarana pengajaran dan pembelajaran
  - Bekerjasama dengan Kagamadok untuk memperbaharui dan meningkatkan database alumni
  - Melakukan survei kepuasan pelanggan terhadap para stakeholder
  - Meningkatkan kemampuan manajerial tenaga kependidikan
- Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik
  - Memperbanyak dan menambah waktu stase dokter muda di jejaring untuk memenuhi penguasaan kompetensi jumlah dan jenis kasus yang dihadapi
  - Standardisasi layanan akademik berbasis ISO 9001:2015
  - Bekerjasama dengan jejaring untuk meningkatkan kondisi pembelajaran dan suasana akademik di jejaring agar optimal
  - Bekerjasama dengan departemen untuk kelengkapan dan ketersediaan alat serta bahan praktikum yang optimal
  - Meningkatkan tampilan dan ketrampilan profesional

### C. Upaya mengantisipasi ancaman

- Meningkatkan kompetensi lulusan dengan memperhatikan masukan stakeholder
- Meningkatkan mobilitas mahasiswa outgoing maupun incoming dari dunia internasional untuk membuka wawasan, menambah kemampuan akademik, keterampilan klinik serta soft skill mahasiswa
- Meningkatkan visiting profesor dari berbagai negara di dunia untuk mengikuti perkembangan kemajuan di dunia kesehatan dan kedokteran
- Mengundang para alumni dari berbagai daerah di Indonesia untuk membuka wawasan serta mengikuti perkembangan kesehatan dan kedokteran di Indonesia.
- Mengupayakan terselenggaranya Intercalated Master Program baik di dalam UGM maupun ke universitas mitra di luar negeri

### D. Upaya menangkap peluang

- Mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai kegiatan lomba dan ekstrakurikuler lain di tingkat nasional dan internasional sebagai salah satu ajang promosi bagi lulusan FK UGM
- Meningkatkan kolaborasi dan kerjasama dengan mitra pendidikan di dalam dan luar negeri
- Mengirimkan dan memfasilitasi peningkatan kompetensi dan komitmen staf pendidik mengikuti workshop, seminar dan konferensi pendidikan
- Memfasilitasi staf pendidik mengembangkan bahan ajar dengan memanfaatkan teknologi pendidikan