**RENCANA STRATEGIS**

**DEPARTEMEN KEPERAWATAN DASAR DAN EMERGENSI**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
2018-2022**

1. **KEBIJAKAN DASAR**
2. **Pendahuluan**

Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi merupakan satu dari empat departemen keperawatan yang ada di Fakultas Kedokteran-Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan (FKKMK) UGM. Departemen ini terdiri dari dua divisi yaitu divisi keperawatan dasar dan divisi keperawatan gawat darurat-kekritisan. Dinamika perubahan dalam pelayanan keperawatan yang menuntut berkembangnya spesialisasi dan perubahan pelayanan kesehatan yang sangat cepat melatarbelakangi dikembangkannya bagian keperawatan dalam 4 departemen.

Sebagai bagian dari Fakultas Kedokteran-Kesehatan Masyarakat dan Keperawatan, departemen ini berkeinginan untuk menjadi departemen yang bertaraf internasional dan senantiasa mengabdi pada kepentingan bangsa dan kemanusiaan. Dengan bersinergi bersama departemen keperawatan lainnya, departemen ini ingin mewujudkan Program studi Ners dan Magister keperawatan yang unggul dan bertaraf internasional, menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi, profesional yang dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila

1. **Nilai-nilai Dasar**
* Nilai-nilai Pancasila
* Integritas
* Inovatif dan unggul
* Kolaboratif
* Kompeten
* *Altruisme*
* Respek
* Empati
1. **Visi**

“Menjadi Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi yang berstandar internasional, inovatif, unggul, serta senantiasa mengabdi pada kepentingan bangsa dan kemanusiaan dijiwai nilai-nilai budaya bangsa berdasarkan Pancasila”.

1. **Misi**

“Meningkatkan status kesehatan masyarakat melalui pendidikan, penelitian, pengabdian, dan pelayanan keperawatan dasar dan emergensi yang unggul serta mengedepankan kearifan lokal, etika, profesionalisme dengan berlandaskan pada keilmuan berbasis bukti yang terintegrasi dalam *Academic Health System”.*

1. **Komitmen**

Komitmen Departemen Keperawatan Dasar dan Emergensi adalah:

* Menerapkan keilmuan keperawatan dasar dan emergensi berbasis bukti dalam pengambilan keputusan ilmiah dan manajerial
* Menciptakan *health promoting institution*
* Meningkatkan manajemen yang inovatif, berintegritas, transparan, akuntabel, kredibel, efisien dan adil.
* Membangun kemitraan yang saling menguntungkan dengan wahana pendidikan, pemangku kepentingan dan institusi lain baik di dalam maupun di luar negeri
* Mengutamakan prinsip etika dan profesionalisme sivitas akademika dan hospitalia yang dilandasi jiwa kepemimpinan dan semangat kolaborasi multiprofesi.
* Melakukan adaptasi dan perbaikan mutu berkelanjutan dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.
* Memberikan kontribusi dalam menjawab berbagai permasalahan kesehatan di tingkat nasional dan internasional.
* Memanfaatkan sistem teknologi informasi dan komunikasi secara optimal untuk mendukung Tridharma
* Mengembangkan pendidikan pasca sarjana dan spesialisasi keperawatan emergensi, manajemen keperawatan dan keperawatan kritis
1. **Tujuan**
* Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi agen perubahan di bidang keperawatan dan kesehatan terutama bidang keperawatan dasar, emergensi dan kekritisan.
* Menghasilkan penelitian keperawatan dan kesehatan, terutama keperawatan dasar dan emergensi yang menjadi rujukan nasional dan internasional yang berwawasan lingkungan
* Mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan melalui pengabdian masyarakat
* Meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan sivitas akademika dan sivitas hospitalia
* Mengoptimalkan pelaksanaan aktivitas kerjasama dengan lembaga pendidikan, penelitian, dan pelayanan keperawatan berskala nasional, regional, dan internasional;
* Mewujudkan tata kelola yang berkeadilan, transparan, partisipatif, akuntabel, dan terintegrasi guna menunjang efektifitas dan efisiensi pemanfaatan sumberdaya.
1. **Milestones 2018-2022**
* Berkontribusi mewujudkan Kampus sehat (*health promoting campus*)
* Pengembangan Bahan ajar/teknologi pendidikan keperawatan dasar, emergensi dan kekritisan untuk pendidikan sarjana, profesi dan magister
* *Personalized education* berbasis IT didukung pengembangan *smart classrooms*
* *Communities of Practices* dikembangkan dan dikelola oleh departemen secara terintegrasi
* Bekerjasama dengan training centre dalam mengembangkan *social-entrepeneurship*
* Berkontribusi dalam pelayanan kesehatan unggulan terutama bidang keperawatan dasar, emergensi dan kritis, yang dikembangkan berbasis riset
* Kemitraan-kemitraan strategis sebagai platform pengembangan dan hilirisasi produk riset
* Berkontribusi dalam pengembangan Museum terpadu FKKMK
* Penguatan desa-desa binaan
* Berkontribusi dalam INA-Health TV
* Pengabdian masyarakat berbasis riset unggulan
* Berkontribusi dalam pengembangan jurnal yang terakreditasi internasional
1. **ANALISIS SITUASI**

**KECENDERUNGAN INTERNAL**

1. **Strength**
* Mayoritas staf masih muda dan kreatif
* Sumber literature yang memadai
* Sumber dana mencukupi
* *Academic Health System*
* IPE berjalan
* Mahasiswa unggul
* Lahan praktek berstandar internasional dan unggulan (misalnya unit jantung)
* Sharing resourced dalam fakultas dan lahan praktek
1. **Weakness**
* Jumlah staf pendidik kurang untuk mengembangkan semua keilmuan di departemen (keperawatan: dasar, manajemen, kritis, gawat darurat, disaster)
* Belum memiliki spesialis bidang keilmuan keperawatan gawat darurat, keperawatan kritis dan keperawatan dasar
* Belum memiliki guru besar
* Fasilitas dan sarana pembelajaran skills yang terbatas

**KECENDERUNGAN EKSTERNAL**

1. **Opportunity**
* Sedikit jumlah Prodi magister spesialisasi/minat emergensi dan kritis
* Kebutuhan spesialis dan pendidik dengan latar belakang spesialis/minat emergensi dan kritis yang tinggi
* Yogyakarta sebagai daerah yang berpotensi bencana kategori tinggi (IRBI, 2013)
1. **Threats**
	* + Beberapa Perguruan tinggi mulai mengembangkan spesialistik (meningkatkan daya saing)
		+ Tenaga ahli multisektoral masuk ke Indonesia termasuk tenaga kesehatan (di era pasar bebas)
2. **KEBIJAKAN STRATEGIS**

Pengembangan staf untuk spesialistis dan peningkatan kapasitas staf dalam penelitian

1. **SASARAN, PROGRAM DAN INDIKATOR TAHUN 2018 – 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tujuan**  | **:**  | **Peningkatan Tri Darma perguruan tinggi melalui peran aktif departemen keperawatan dasar dan emergensi.** |
|  | **Sasaran** | Program |
|  | **Tri Dharma Perguruan Tinggi** |  |
|  | **1. Pendidikan**  | 1. Pembukaan S2 Minat Emergensi tahun 2018
 |
|  |  | 1. Pembukaan Minat Manajemen Keperawatan, tahun 2020
 |
|  |  | 1. Pembukaan minat Keperawatan Kritis, tahun 2021
 |
|  |  | 1. Pembuatan buku ajar
 |
|  |  | 1. Inovasi pembelajaran
 |
|  |  |  |
|  | **2. Penelitian** | 1. Peningkatan jumlah publikasi nasional dan internasional
 |
|  |  | 1. Penyusunan roadmap penelitian di departemen Keperawatan dasar dan emergensi
 |
|  |  | 1. Peningkatan jumlah penelitian dengan pendampingan expert
 |
|  |  | 1. Pengembangan penelitian kolaboratif
 |
|  |  |  |
|  | **3. Pengabdian masyarakat** | 1. Penyusunan grand disgn pengabdian masyarakat di bidang keperawatan dasar, emergensi dan kritis dengan melibatkan stakeholder bidang terkait
 |
|  |  | 1. Terselenggaranya pengabdian untuk dan bersama masyarakat di tingkat nasuonal
 |
|  |  |  |
|  | **INDIKATOR** |
| 1. Terbentuknya magister keperawatan minat keperawatan gawat darurat, keperawatan manajemen dan keperawatan kritis
2. Tersusunnya roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat di departemen
3. Publikasi internasional dan nasional
4. Terselenggaranya pengabdian masyarakat
 |